

PROPOSTA PEDAGÓGICA

2022

EDUCAÇÃO
INFANTIL
E ENSINO
FUNDAMENTAL

**“Ensinar não é transferir conhecimento,
mas criar as possibilidades para
sua própria produção ou construção”**

Paulo Freire



PROPOSTA PEDAGÓGICA 2022

Este documento tem por objetivo esclarecer e orientar sobre os procedimentos para o ano letivo.

1. SÓCIO-INTERACIONISMO

A escola Roda Viva desenvolve sua PROPOSTA PEDAGÓGICA por meio da abordagem sócio- interacionista, que visa à construção interativa do conhecimento para o desenvolvimento de competências. O conhecimento e a inteligência se desenvolvem por meio da interação com o meio social e com a realidade.

Nesse processo de interação social o professor é o mediador junto ao aluno e sua aprendizagem. Aprender é, portanto, construir significados a partir das informações, interações, vivências e trocas. Ensinar é oportunizar essa construção por meio de atividades desafiadoras, que exigem senso crítico/reflexivo, autonomia, pesquisa e autoria.

Essa construção se dá por meio dos seguintes princípios e ações:

- Trabalho coletivo por meio da interação social
- Pedagogia de Projetos por meio da pesquisa
- Mediação do Professor por meio da troca de conhecimentos
- Problematização por meio do senso crítico e reflexivo
- Significado das informações e dos conteúdos
- Atividades interdisciplinares e contextualizadas

Nesse sentido, o papel da escola é ajudar a formar gestores de informações, e não meros repetidores e acumuladores de dados.

2. MATRIZ CURRICULAR

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Formação Pessoal
- Identidade e Autonomia
- Conhecimento de Mundo
- Linguagem Oral e Escrita
- Matemática
- Natureza e Sociedade

ENSINO FUNDAMENTAL – 1ª FASE

Linguagens e suas Tecnologias

- Língua Portuguesa
- Língua Estrangeira
- (Inglês) Artes
- Educação Física

Matemática e suas Tecnologias

- Matemática

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

- Ciências

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

- História e Geografia

3. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Biblioteca
- Tecnologia Digital (Pensamento Computacional)
- Cozinha Experimental
- Roda do Conhecimento (Reforço Pedagógico)

4. PROJETOS PERMANENTES 2022

- Projeto Capanga da Leitura – Infantil 2 ao 5º ano
- Projeto Roda em Família – Infantil 2 ao 5º ano
- Empreendedorismo e Projeto de Vida – 2º ao 5º ano
- Projeto Fruta do Depois – Infantil 2 ao 5º ano
- Projeto JIERV – Jogos Internos da Escola Roda Viva – Infantil 2 ao 5º ano
- Projeto JIERV Solidário – Infantil 2 ao 5º ano
- Projeto Nutrição Saudável – Infantil 2 ao 1º ano
- Projeto Brincar – Infantil 2 ao 1º ano
- Projeto Oficina de Leitura e Escrita – 1º ano
- Projeto Roda do Conhecimento (Reforço Pedagógico) – 2º ao 5º ano
- Projeto Oficina de Letras (Caligrafia) – 1º ANO
- Projeto Chá dos Avós – 2º ano
- Projeto Galeria Goiânia – 3º ano
- Projeto Cidade de Goiás – 4º ano
- Projeto Conhecendo Brasília – 5º ANO
- Projeto Cultura Cidadã – Infantil 2 ao 5º ano
- Projeto Bullying é Coisa Séria – Infantil 2 ao 5º ano
- Projeto Horta Viva – Infantil 2 ao 5º ano
- Projeto Mind Makers – 1º ao 5º ano
- Projeto Roda Cultural – direcionado aos pais

5. OBJETIVOS GERAIS DAS ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

5.1. BIBLIOTECA

- Inserir a criança no mundo da literatura por meio de diferentes estilos literários;
- Aproximar o aluno de diversos autores da literatura por meio de conhecimento biográfico e suas obras;
- Ver, ouvir e interagir com as histórias;
- Aprender a cuidar e manusear os livros.

5.2. EDUCAÇÃO FÍSICA

- Aprender os elementos da psicomotricidade e aprimorar a coordenação motora ampla;
- Interpretar e recriar os valores sentidos e significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como os sujeitos que delas participam;

- Introduzir brincadeiras e jogos;
- Estimular a prática corporal para um melhor desenvolvimento integral;
- Vivenciar as modalidades esportivas;
- Participar dos Jogos Internos da Escola Roda Viva (JIERV).

5. 3. TECNOLOGIA DIGITAL

Desenvolver a cultura digital e o pensamento computacional.

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Implementar o uso da tecnologia como ferramenta pedagógica;
- Estabelecer conexão entre os conteúdos e a tecnologia numa perspectiva interdisciplinar;
- Proporcionar e incentivar diferentes formas de aprendizagem por meio do tablet.

ENSINO FUNDAMENTAL – Pensamento Computacional (Projeto Mind Makers)

- Desenvolver as habilidades do pensamento computacional;
- Desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais;
- Entender as novas tecnologias e aplicá-las de modo criativo e inovador em diferentes contextos e situações.

5. 4. LÍNGUA ESTRANGEIRA - Inglês

EDUCAÇÃO INFANTIL (INFANTIL 3 AO INFANTIL 5)

- Aproximar o aluno da língua, ampliando sua visão cultural em relação a outro idioma;
- Possibilitar a comunicação por meio da realidade, de forma natural, interativa, lúdica e gradativa;
- Utilizar a música como instrumento no aprendizado da língua inglesa, para auxiliar na memorização do vocabulário;
- Desenvolver nos alunos uma atitude positiva em relação ao idioma.

ENSINO FUNDAMENTAL

- Aproximar o aluno da língua inglesa, ampliando a visão cultural em relação a outro idioma;
- Formar cidadãos capazes de reconhecer e interpretar informações e termos utilizados no dia a dia relacionados à língua inglesa;
- Oferecer um contexto estimulante para o aprendizado da Língua Inglesa, a fim de desenvolver nos alunos uma atitude positiva em relação ao idioma;
- Enriquecer o vocabulário, possibilitando a comunicação (speaking and listening) de forma prazerosa e significativa por meio de músicas, textos, quadrinhos, histórias e pesquisas.

* A abordagem da língua inglesa na escola não tem caráter de curso, conforme especificado nos objetivos.

5. 5. ARTE (Modalidade Música)

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Promover o conhecimento e a apreciação musical por meio dos mais variados ritmos e estilos musicais;
- Conhecer e manusear os instrumentos musicais e se expressar por meio deles, desenvolvendo: audição concentrada, foco, criatividade, bagagem cultural, leitura e memória de ritmos, desenvolvimento linguístico, expressão corporal, coordenação motora e outros;
- Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais.

ENSINO FUNDAMENTAL

- Interpretação e a apreciação de músicas do próprio meio sociocultural, explorando diversos estilos musicais;
- Desenvolvimento da percepção auditiva e a memória musical;
- Pesquisar, explorar, improvisar, compor e interpretar sons de diversas naturezas e procedências, desenvolvendo autoconfiança, senso estético, crítico, concentração, capacidade de análise e síntese, trabalho em equipe com diálogo, respeito e cooperação.
- Possibilitar ao aluno um progressivo desenvolvimento de sensibilidade e cognição artística, instrumentalizando-o para modificar e aprofundar sua percepção estética, social e cultural.

6. PROPOSTA DA TAREFA DE CASA

É o instrumento de estudo que o aluno tem para retomar, aprofundar e revisar os conteúdos e aprendizagens que foram trabalhados em sala pelo professor. Há algo que não deve ser esquecido: o papel da escola é ensinar, promover e socializar conhecimentos, e o da família é apoiar, acolher, orientar e responsabilizar-se pela tarefa de casa, que é um dever diário de todo estudante.x

7. PROPOSTA DE AVALIAÇÃO

A proposta de avaliação, tanto na Educação Infantil quanto no Ensino Fundamental, tem por objetivo acompanhar o processo ensino - aprendizagem do aluno por meio de medidas qualitativas e quantitativas. Nesse sentido, a avaliação é percebida como um momento que possibilita e promove aprendizagens. Diversos instrumentos e estratégias de avaliação são utilizados:

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Registros diários do professor
- Relatório do Processo de Avaliação da Aprendizagem e do Desenvolvimento
- Portfólio
- Linha do tempo
(registros da construção do desenho e da escrita ao longo do ano letivo)
- Caderno de registros
- Tarefas de casa
- Participação nas aulas

ENSINO FUNDAMENTAL

- Ficha de Desenvolvimento e Desempenho Escolar do Aluno
- Produção Coletiva
- Trabalhos de pesquisa em grupo e individual
- Atividades avaliativas interdisciplinares
- Provas Trimestrais contextualizadas de cada disciplina
- Pesquisa e Produção Ortográfica
- Produção de Texto
- Pesquisa de campo
- Tarefas de casa
- Participação nas aulas
- Autoavaliação

A cada trimestre os alunos têm objetivos a serem alcançados de acordo com o processo de aprendizagem estabelecido. No Ensino Fundamental o aluno precisa alcançar média trimestral 70 de acordo com a seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Ativ. Avaliativas} + \text{Prova Trimestral}}{2} = \text{Média Trimestral}$$

2

Caso não consiga alcançar a média de 70 pontos, a cada trimestre haverá um trabalho preventivo por meio da "Recuperação Paralela", que auxilia nas dificuldades em relação ao conteúdo ou defasagens na aprendizagem do trimestre. A mesma será realizada conforme já previsto em calendário, quando o aluno participa de aulas para retomada dos conteúdos e na semana seguinte faz uma nova avaliação (o aluno que não participar da aula de recuperação não poderá fazer a prova). Posteriormente, a nota será calculada na seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Média Trimestral} + \text{R. Trimestral}}{2} = \text{Média Final do Trimestre}$$

2

No fim do ano o aluno tem assegurado todo um processo de aprendizagem trabalhado a cada trimestre. Porém, mesmo quando esse procedimento não for suficiente para alcançar média 70, ele será encaminhado à Recuperação Final.

$$\frac{\text{Média Anual} = 1^\circ \text{ trim.} + 2^\circ \text{ trim.} + 3^\circ \text{ trim.}}{3} = 70$$

3

OBS.: Mesmo alcançando média anual 7,0 o aluno que não atingir média no trimestre letivo deverá passar pelo processo de Recuperação Paralela.

Caso ainda não alcance a aprovação pela média 70, participará da Recuperação Final e fará nova prova, quando o aluno será aprovado com no mínimo média final 60, calculada na seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Média Anual} + \text{Recuperação Final}}{2} = \text{Média Final Anual}$$

2

Enfim, todo o processo prevê a qualidade da aprendizagem durante cada trimestre como forma de prevenção, intervenção e consolidação dos saberes trabalhados.

ATENÇÃO: O calendário das Atividades Avaliativas, Provas Trimestrais, 2ª Chamada das Atividades Avaliativas e Provas, Recuperação Paralela, Provas de Recuperação Paralela, Provas Finais e Recuperação Final, consta no aplicativo da escola e na agenda do aluno.

8. PROPOSTA DE CORREÇÃO

A proposta de correção tem por objetivo trabalhar de forma reflexiva o erro como tentativa de acerto. Por meio de diferentes estratégias o aluno vai aprendendo a reconhecer as normas ortográficas socialmente aceitas, e assim incorporando novos conceitos por meio do trabalho com:

- Palavra Cantada (estudo das palavras e reescrita das mesmas)
- Reescrita e revisão de textos e atividades
- Autocorreção
- Correção Coletiva
- Correção orientada pelo professor
- Pesquisa e Produção Ortográfica (reescrita de palavras por meio do uso do dicionário)
- Banco de Palavras

9. PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DISCIPLINAR

A postura do aluno dentro da escola será orientada pelas normas de boa convivência. Estas têm dois cunhos: um geral (para toda a escola) e um específico (para as necessidades de cada sala). Esse processo será acompanhado nas seguintes etapas:

- Elaboração das regras coletivas e combinados da sala de aula, que devem ser respeitados e reorientados pelo professor quando for o caso;
- Encaminhamento à coordenação para nova proposta de combinados, sendo os pais já comunicados via agenda ou pessoalmente;
- Convocação dos pais pela Direção e/ou Coordenação;
- Advertência Verbal;
- Advertência escrita a ser assinada pelos pais e a escola.

Conforme regimento escolar, em casos não previstos, a Direção da escola tomará as decisões cabíveis.

10. HORÁRIO E UNIFORME

Para que o aluno estabeleça uma rotina escolar, é necessário o compromisso dos pais com o horário de entrada/saída e utilização do uniforme diário, que é de uso obrigatório..

Caso haja alteração nas normativas educacionais, os horários de entrada e saída poderão acontecer de forma escalonada.

11. CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS 2022

De acordo com o contrato assinado pelos pais, no ato da matrícula, estão incluídos os serviços de recuperação e reforço. Não estão incluídos os serviços de: segunda chamada de provas e atividades avaliativas, segunda via de documentos, transporte escolar, lanche, material didático de uso obrigatório individual.

12. VISITAS CULTURAIS E EVENTOS

De acordo com o projeto ou estudo de pesquisa desenvolvido por cada série a escola cobrará taxa extra referente a: passeios, viagens, teatro, eventos e outros. Os mesmos também podem acontecer de forma virtual.

13. COMÉRCIO NA ESCOLA

Não será permitido ao aluno nenhum tipo de comércio dentro da escola.

14. DOENÇAS E MEDICAÇÃO NA ESCOLA

Quando a criança estiver doente ou apresentar alguma indisposição, não deve comparecer à aula. A escola não administrará nenhuma medicação e seguirá os protocolos vigentes.

15. PROFESSORA AUXILIAR

Esclarecemos que segundo as normativas que regem a escola, somente as turmas do Infantil 2 e 3 terão professora auxiliar. As turmas do Infantil 4 e 5, 1º ao 5º ano só contarão com professora auxiliar em casos excepcionais, que serão avaliados pela equipe diretiva.

16. RODA DO CONHECIMENTO (Reforço Pedagógico)

É um momento destinado ao acompanhamento dos alunos de 2º ao 5º ano que apresentam dificuldades pedagógicas nos conteúdos do trimestre. O aluno quando convocado deverá comparecer às aulas em dias e horários preestabelecidos, uniformizado.

17. PROPOSTA DE INCLUSÃO ESCOLAR

A escola, desde sua fundação, atende PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. Para desenvolver toda a proposta de inclusão escolar, se fundamenta nas seguintes leis e normativas:

- LDB 9394/1996
- LBI 13.146/2015
- RESOLUÇÃO CME N.120/2016
- RESOLUÇÃO CEE N. 03/2018

Cada caso será avaliado individualmente pela equipe diretiva da escola, juntamente com a família e os profissionais envolvidos. Mediante necessidade de acompanhante será solicitado relatório, parecer ou laudo dos profissionais, sendo acrescentado por sala um professor de apoio, e não um para cada criança.

Nesses 43 anos, a Escola Roda Viva sempre primou pela qualidade do ensino e compromisso com a educação de seus alunos, contando com uma equipe pedagógica especializada e corpo docente qualificado.

Caso tenham dúvidas, procurem a nossa equipe. Teremos satisfação em atendê-los!

Atenciosamente,

DIREÇÃO

Ângela Mendonça Dieguez

Zélia Maria Fonseca de Queiroz Antonio



(62) 3515.0021

www.rodavivagoiania.com.br
secretaria@rodavivagoiania.com.br

Av. Piratininga, Parque Amazônia,
n. 440, Goiânia – GO



rodavivagoiania